

Educación es salud: una mirada a la contaminación atmosférica desde el rol universitario

Education is health: Role of the health care academic teaching in air pollution prevention

Señor Editor,

El cambio climático es un gran desafío para la salud de la humanidad del siglo XXI¹. La vulnerabilidad de los países a los efectos del cambio climático pone de manifiesto un panorama complejo en salud, con mayor incidencia de desastres ambientales, olas de calor y enfermedades vectoriales, entre otras. Entre los mecanismos de mitigación de los factores forzantes del cambio climático, la educación es una pieza clave y desde las universidades es un imperativo impulsar acciones que se dirijan en este sentido.

Entre los causantes del cambio climático, uno de los agentes más conocidos es la contaminación atmosférica, compuesta por una diversidad de contaminantes. Entre ellos destaca el material particulado (MP), compuesto que se relaciona con efectos adversos en salud tras exposiciones de corta y larga duración y con mayor carga de morbilidad cardiorrespiratoria². A nivel país, las regiones del centro y sur de Chile presentan valores de norma diaria de MP_{2,5} (material particulado fino, menor a 2,5 μm de diámetro) que sobrepasan la recomendación internacional, siendo las comunas con peor calidad del aire Coyhaique, Puerto Montt, Osorno, Temuco y Chillán³.

Este problema se visualiza principalmente en los medios locales y nacionales como un evento contingente sobre todo en invierno, en que actúa como un factor de riesgo en las enfermedades estacionales. A

pesar de esta aparente estacionalidad, es crucial que los profesionales de la salud comprendan que la contaminación atmosférica es una constante en las ciudades, y que la susceptibilidad al daño no es la misma en todas las personas.

Si de acuerdo a la Organización Mundial de la Salud (OMS), el cambio climático es la mayor amenaza para la salud mundial, cabe preguntarse cuál es el rol que están ejerciendo las universidades en temas apremiantes como la contaminación atmosférica. Por consiguiente, considerando la misión de las universidades, nos parece necesario dirigir esfuerzos hacia la concientización de los estudiantes de ciencias de la salud en su labor de educadores. En este sentido, se hace necesario promover el conocimiento y la aplicación, por parte de todos los profesionales de la salud, del concepto de persona vulnerable a la contaminación. Al respecto, una propuesta que se utiliza para medir la vulnerabilidad de las personas es el "índice global de sensibilidad a la contaminación" que considera tres aspectos; edad (población entre 0 y 4 años, y población con 65 años o más), estado de salud (autorreporte de enfermedades crónicas y agudas) y nivel de pobreza multidimensional⁴. Lo anterior es importante de comprender porque implica que, para disminuir dicho riesgo, los profesionales de la salud requieren trabajar de manera coordinada con instituciones gubernamentales externas al sector salud.

También es importante que las universidades en el ámbito de la investigación participen en las mesas de trabajo intersectoriales que ponen en marcha programas como, por ejemplo, el Plan de Descontaminación Atmosférica, y que desarrollen investigación que potencie tanto la monitorización de indicadores de contaminación ambiental como la búsqueda de soluciones efectivas y pertinentes a la realidad sociocultural del territorio.

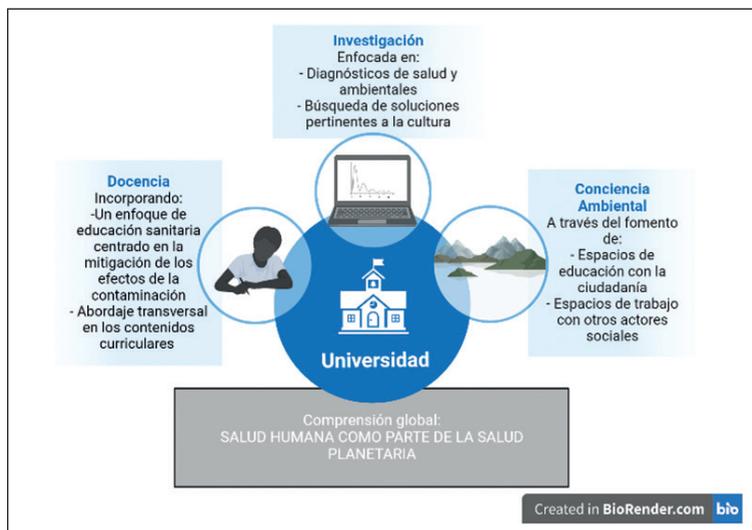


Figura 1. Rol de la universidad en la contaminación atmosférica (Elaboración propia).

Creemos que es esencial, además, que las universidades potencien la conciencia ambiental desde una perspectiva ciudadana, fomentando los espacios de diálogo entre estudiantes y el cuerpo académico de distintas disciplinas y otros actores sociales que permitan una comprensión profunda de problemáticas tan complejas como la pobreza energética, cuyo ejemplo más cercano es el uso de la leña en las familias chilenas. La comprensión desde una perspectiva global representa una piedra angular para articular soluciones sustentables que beneficien la salud humana al unísono de la salud del planeta (Figura 1).

En respuesta a este desafío, la Universidad de Aysén, situada en la patagonia chilena, ha comenzado a integrar contenidos tales como “impacto en salud del cambio climático” y “contaminación atmosférica” en algunas de sus asignaturas. La incorporación de estas clases busca sensibilizar y empoderar a los estudiantes en una temática contingente, posicionándolos como promotores de cambio, en particular en el contexto de la contaminación atmosférica. Con lo anterior, esperamos alentar a que en un futuro cercano el cuidado ambiental y el cambio climático sean temas transversales en la formación curricular universitaria de estudiantes de la salud, en la investigación y en la generación de conciencia ambiental hacia la ciudadanía.

*Camila Concha-Méndez^{1,a}, Iván Gugliemi^{1,b},
Carla Basualto-Alarcón^{1,c}*

¹*Departamento de Ciencias de la Salud, Universidad de Aysén. Coyhaique, Chile.*

^a*Magíster en Enfermería.*

^b*Magíster en Dirección General de Empresas.*

^c*Doctora en Ciencias Biomédicas.*

Referencias

1. Palmeiro-Silva YK, Reyes S, Sauma E, Moya J. Resumen de políticas para Chile. The Lancet Countdown on Health and Climate Change. 2021; 8. Disponible en: <https://www.lancetcountdown.org/resources/>
2. OMS (2022). Contaminación del aire doméstico y salud. Obtenido de Organización Mundial de la Salud. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/household-air-pollution-and-health>
3. Departamento de redes. División de calidad del aire. Ministerio de Medio Ambiente. Reporte evolución de episodios críticos para MP 2,5. Reporte anual 2021. 2021; Disponible en: <https://airechile.mma.gob.cl/download/Reporte-Anual-MP25-2021.pdf>
4. Huneeus N, Urquiza A, Gayó E, Osses M, Arriagada R, Valdés M, et al. El aire que respiramos: pasado, presente y futuro - Contaminación atmosférica por MP2,5 en el centro y sur de Chile. Centro de Ciencia del Clima y la Resiliencia (CR)2 [Internet]. 2020. Disponible en: <https://bibliotecadigital.ciren.cl/handle/20.500.13082/33051>
5. Newell K, Kartsonaki C, Lam KBH, Kurmi OP. Cardiorespiratory health effects of particulate ambient air pollution exposure in low-income and middle-income countries: a systematic review and meta-analysis. Lancet Planet Heal. 2017; 1(9): e360-7.

Correspondencia a:

Camila Concha-Méndez

Dirección: Eusebio Lillo #667, Coyhaique, Chile.

camila.concha@uaysen.cl